Subiectul 8

1.

2.

**Abordarea interdisciplinară**

**Avantaje:**

* permite acumularea de informaţii despre obiecte procese, fenomene care vor fi aprofundate în anii următori ai şcolarităţii;
* clarifică mai bine o temă făcând apel la mai multe discipline
* creează ocazii de a corela limbajele disciplinelor şcolare;
* permite aplicarea cunoştinţelor în diferite domenii;
* constituie o abordare economică din punct de vedere al raportului dintre cantitatea de cunoştinţe şi volumul de învăţare.

**Dezavantajul**: nu este recomandată utilizarea în exces sau fără o gestionare corespunzătoare a interdisciplinarităţii, aceasta având limitele ei, putând duce la superficialitate sau la dispariţia concretului dacă nu este corelată cu mono/pluridisciplinaritatea. Dezavantajul constă în acea lipsă de viziune de ansamblu, din perspectiva multiplă a realităţii, care l-ar pune pe elev în situaţia de a analiza, de a gândi critic, de a accepta sau nu, de a-şi dezvolta abilităţile decizionale

**Abordarea transdiciplinară**

**Avantaje:**

* se trece la tipul de învăţare conceptuală aprofundată şi utilă, pe tot parcursul anului şcolar;
* angajarea elevilor în procesul de învăţare prin probleme provocatoare, semnificative, adaptate nivelului lor cognitiv;
* achiziţia şi aplicarea cunoştinţelor se realizează în situaţii noi şi complexe, pentru a favoriza transferul şi generarea de noi cunoştinţe;
* procesul de învăţare se centrează pe investigaţie colaborativă, învăţare integrată, identificare şi rezolvare de probleme;
* oferă elevilor cadrul formal adecvat pentru organizarea cunoştinţelor, oferind un cadru adecvat de transfer al cunoştinţelor din viaţa de zi cu zi în practica şcolară, de la o disciplină la alta, pe verticală şi orizontală;
* conţinutul, cât şi metodologia de abordare, este permanent rafinată, actualizată, ca urmare a feed back-ului utilizatorului de educaţie.

**Dezavantaje:**

* permite o libertate totală față de disciplină
* exită riscul învățării superficiale prin nesprijinirea pe cunoștințele anterioare

**Abordarea intradisciplinară**

**Avantaje:**

* crește coerența internă a disciplinei
* cresc semnificațiile și relevanța predării prin realizări de legături între coținuturi
* crește eficiența învățării, prin elemente “ externe" și prin armonizări interne
* se formează o percepție integratoare a disciplinei pentru realizarea competențelor, valorilor, atitudinilor.

**Dezavantaje:**

* transferul orizontal de la o disciplină la alta al celor ce învaţă se produce puţin şi de regulă la elevii cei mai dotaţi;
* perspectiva intradisciplinară a condus la paradoxul „enciclopedist specializat”, care închide elevul şi profesorul într-o tranşee;
* în devotamentul său pentru disciplină, profesorul tinde să treacă în planul doi – elevul

**Abordarea multi/pluridisciplinară**

**Avantaje:**

* realizarea de către elevi a unor legături între conținuturile diverselor discipline
* explicarea unor teme sau probleme ce nu pot fi lămurite în cadrul unei singure discipline

**Dezavantaj:** riscul superficialității în învățare, al lipsei de rigoare și de profunzime (reducerea importanței unor cunoștințe anterioare)